

# Czas na Biblię

Pocztowa Szkoła Biblijna  
Wydział Młodszego Wieku Szkolnego

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

# B5

Lekcje biblijne w

Ewangeliach

### Oceny

(Do naniesienia przez prowadzącego)

Suma .....

Ogółem .....

## Lekcja 1: Dobry Samarytanin

Tę historię możesz znaleźć w swojej Biblii.

Łuk.  
10,25-37



Złoty wiersz

Łuk. 10,27  
Poproś kogoś, aby pomógł ci znaleźć ten wiersz.

Zwykle zadajemy pytanie, ponieważ chcemy poznać odpowiedź. Czasami jednak myślimy, że już znamy odpowiedź. Tak właśnie było z pewnym żydowskim nauczycielem, który pewnego dnia rozmawiał z Panem Jezusem. Najpierw rozmawiali o tym, co Bóg chce, abyśmy robili. Nauczyciel wiedział wszystko na ten temat. Powiedział: Będiesz miłował Pana, Boga swego, z całego serca swego i z całej duszy swojej, i z całej myśli swojej, i z całej siły swojej.

Co jeszcze on powiedział? Wstaw właściwe słowa we właściwych miejscach

*bliźniego      siebie      swego      samego*

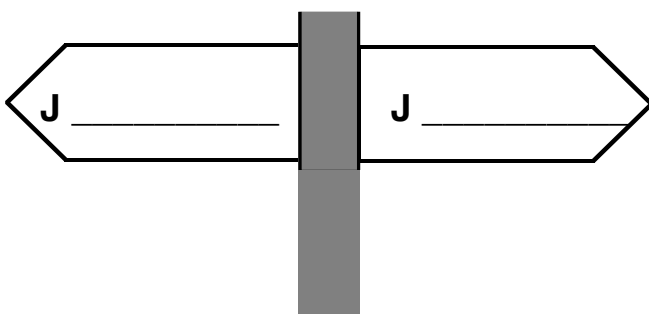
Kochaj \_ \_ \_ \_ \_

s \_ \_ \_ \_ , jak \_ \_ \_ \_ \_

s \_ \_ \_ \_ .

	4
--	---

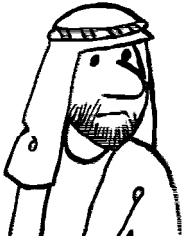
Wtedy Jezus opowiedział historię, aby pokazać mu, kto naprawdę jest bliźnim.



Pewien człowiek wyruszył z Jerozolimy do Jerycha. W drodze napadli go bandyci, ograbili go i zostawili na wpół umarłego. **Wpisz nazwy miast i narysuj strzałki, aby pokazać, w którym kierunku szedł ten człowiek.**

	4
--	---

Trzech ludzi przechodziło tą samą drogą.



Pierwszym człowiekiem był kapłan, który popatrzył i poszedł dalej.



Samarytanin został i opiekował się nim przez całą noc, potem dał gospodarzowi dwa denary, aby opiekował się nim dalej.

Drugim człowiekiem był lewita (człowiek, który pomagał w świątyni). On przyszedł, popatrzył na leżącego ale nic nie pomógł.



Trzecim człowiekiem był Samarytanin. (Żydzi i Samarytanie nie lubili się wzajemnie). On przyszedł do rannego człowieka, udzielił pomocy i zawiózł go na swym zwierzęciu do gospody.

**Tylko jedno z tych zdań jest poprawne. Znajdź je i zaznacz w kratce obok.**

- Kapłan nie widział tego człowieka.  
 Lewita zawiózł tego człowieka do gospody.  
 Samarytanin udzielił mu pomocy a potem zawiózł go do gospody.

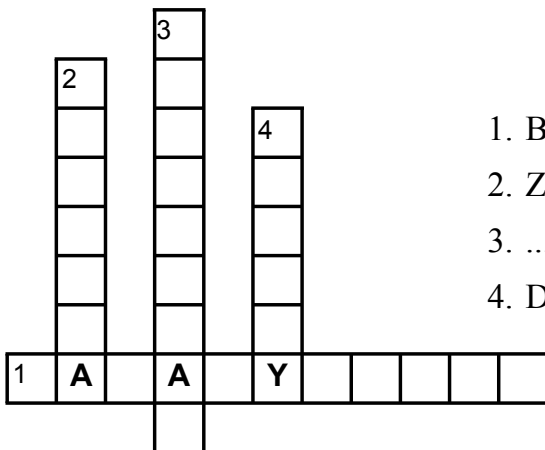
	4
--	---

Żydowski nauczyciel musiał być bardzo zdumiony, że to Samarytanin pomógł biednemu człowiekowi.

### Krzyżówka

- Był naprawdę dobrym bliźnim.
- Zawiózł tam rannego...
- ... i \_\_\_\_\_ się nim.
- Dał dwa gospodarzowi.

	4
--	---



Kiedy Pan Jezus zakończył opowiadanie historii, zapytał: Który z tych trzech, zdaniem twoim, był bliźnim temu, który wpadł w ręce zbójców?

**Jak odpowiedział ten człowiek. Przekreśl złą odpowiedź.**

*Ten człowiek, który był dla niego życzliwy.*

*Ten człowiek, który mu nie pomógł.*

Jezus powiedział nauczycielowi, aby poszedł i robił to samo. Łatwo być życzliwym dla ludzi, których lubimy. Pan Jezus chce, abyśmy byli życzliwi dla wszystkich.



	4
--	---

**Uwagi prowadzącego**

<b>Razem</b>
<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 2: Zgubiona owca***Tę historię  
możesz przeczytać  
w swojej Biblii*

Łuk. 15,1-7

Złoty wiersz:

Jan 10,11

*Poproś kogoś, aby pomógł ci  
znaleźć ten wiersz w Biblii.*

Niektórzy ludzie myślą, że są lepsi od innych. Tak samo było kiedy Pan Jezus żył na ziemi. Faryzeuszom i żydowskim uczonym w Piśmie wydawało się, że są lepsi niż celnicy (poborcy podatkowi) i grzesznicy.

Pewnego dnia celnicy i grzesznicy przyszli słuchać Pana Jezusa.



Faryzeusze i uczeni w Piśmie zaczęli szemrać między sobą: Ten człowiek przyjmuje grzeszników i jada z nimi. Myśleli oni, że obrażają Pana Jezusa lecz w rzeczywistości, to co mówili, było prawdą. Jezus zaprasza grzeszników.

**Narysuj linie pomiędzy wymienionymi ludźmi a tym, co zrobili.**

Faryzeusze i uczeni w Piśmie

przyszli słuchać.

Celnicy i grzesznicy

szemrali.

2

**Wstaw brakujące słowa.**

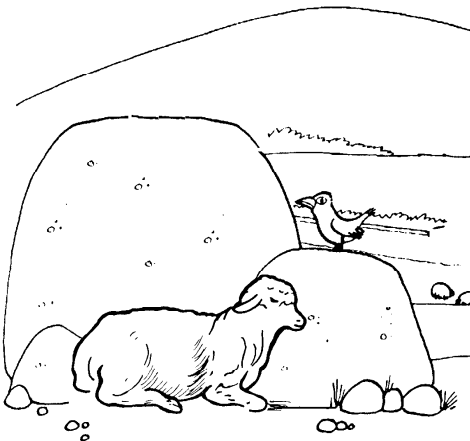
“Ten człowiek p \_\_\_\_\_ grzeszników i j \_\_\_\_\_ z nimi”.

4

Jezus wiedział o tym, co mówili, więc zapytał: Co byście zrobili, gdybyście mieli sto owiec i jedna z nich zgubiłaby się?

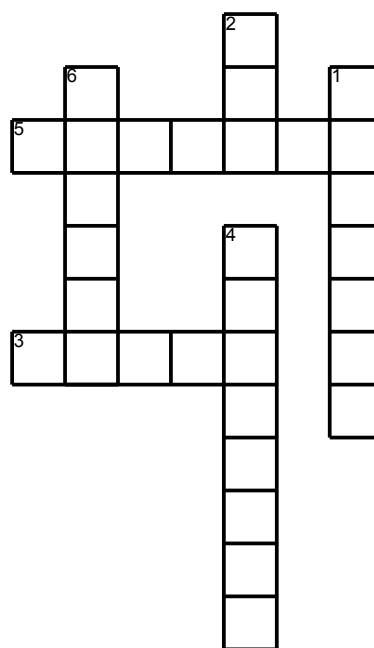
Oni wiedzieli, że pasterz opuściłby dziewięćdziesiąt dziewięć owiec na pastwisku i dotąd szukałby tej jednej zgubionej aż ją znajdzie.

Kiedy ją znajdzie, weźmie na swoje ramiona, zawiezie do domu i będzie się radował, że ją znalazł.



Znajdź brakujące słowa i wpisz je do krzyżówki.

- 1) \_\_\_\_\_ miał
- 2) \_\_\_ owiec. Kiedy
- 3) \_\_\_\_\_ z nich zginęła,  
pasterz pozostawia 99 i idzie szukać  
tej, która zginęła. Kiedy ją
- 4) \_\_\_\_\_, kładzie ją na  
swoje 5) \_\_\_\_\_  
i 6) \_\_\_\_\_ się.

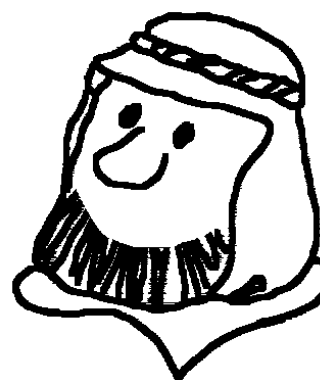
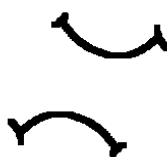


Jak się czuł ten człowiek, gdy  
przyszedł do domu?

Uzupełnij portret tego człowieka  
dorysowując mu usta.

Jeśli był szczęśliwy, narysuj:

Jeśli był smutny, narysuj:



	6
--	---

	4
--	---

Pan Jezus często opowiadał tego typu historie. Biblia nazywa je przypowieściami (lub podobieństwami). Przypowieści, które opowiadał Jezus to były proste historie, które zawierały lekcje dotyczące Boga i Bożej drogi.

Ten człowiek był bardzo szczęśliwy, gdy znalazł swoją zgubioną owcę i taka sama radość panuje w niebie, gdy jakiemuś człowiekowi jest przykro, że robił złe rzeczy i zaufa Panu Jezusowi jako Zbawicielowi. Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem. My jesteśmy jak zgubione owce. On chce nas znaleźć, abyśmy mogli być z Nim na zawsze.

**Pokoloruj złoty wiersz (Jan 10,11).**

**Jezus powiedział:**

„Ja jestem dobrym  
Pasterzem”

	4
--	---

Uwagi prowadzącego

	<b>Razem</b>
	<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 3: Zgubiony syn**Tę historię  
możesz przeczytać  
w swojej BibliiŁuk. 15,24  
Poproś kogoś, aby pomógł ci  
znaleźć ten wiersz w Biblii.

Jezus opowiedział inną historię, aby pokazać, że Bóg kocha nas wszystkich. Był człowiek, który miał dwóch synów. Młodszy syn poprosił swojego ojca, aby dał mu pieniądze, które kiedyś miały być jego.

Ojciec dał mu te pieniądze. Wkrótce potem syn spakował swoje rzeczy i wyruszył w długą podróż.

**Podkreśl właściwą odpowiedź:**

Jak wielu synów miał ten człowiek?

1 / 2 / 3

Który z synów poprosił o pieniądze?

Młodszy syn / Starszy syn

Kiedy opuścił dom?

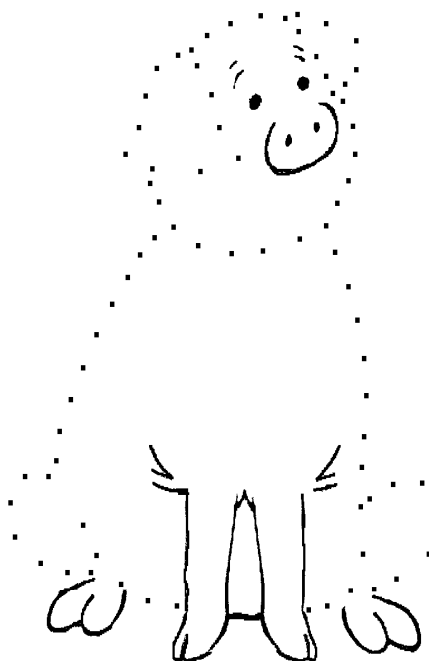
Po paru dniach / Rok później

Gdzie poszedł?

Do sąsiedniego miasta / Daleko

	4
--	---

Kiedy skończyły mu się pieniądze, nastał głód w tym kraju. Młody człowiek nie miał takich przyjaciół, do których mógł się zwrócić o pomoc, więc znalazł pracę - pasł zwierzęta. Czasem był tak głodny, że chciał jeść to co zwierzęta!



**Połącz kropki, aby dowiedzieć się, jakie zwierzęta pasł i pokoloruj je.**

	2
--	---

Pewnego dnia młody człowiek podjął decyzję. W domu nawet służący mieli dość jedzenia. On był tak głodny, że postanowił pójść do domu.

Zaplanował, że powie ojcu: Zgrzeszyłem przeciwko niebu i przeciwko tobie. Nie zasługuję, aby nazywać się twoim synem. Uczyn mnie jednym z twoich służących. Potem ruszył w podróż do domu.

Gdy zdajemy sobie sprawę, że robimy złe rzeczy i jest nam naprawdę przykro z tego powodu i podejmujemy decyzję, aby robić to co właściwe w oczach Bożych to takie właśnie nastawienie Biblia nazywa UPAMIĘTANIEM albo pokutą.

**Wpisz (P)RAWDA LUB (N)IEPRAWDA:**

Ten młody człowiek był bardzo głodny. ....

Chciał jeść jedzenie przeznaczona dla świń. ....

Jego przyjaciele pomogli mu w czasie głodu. ....

On upamiętał się. ....

	4
--	---

Jego ojciec zobaczył go powracającego do domu, kiedy był jeszcze daleko. Wybiegł mu na spotkanie i ucałował go. Syn zaczął mówić to, co sobie przygotował, ale jego ojciec przerwał mu. Powiedział służącym, aby dali mu najlepsze ubranie, pierścień i sandały i przygotowali ucztę.

**Wstaw poniższe słowa we właściwe miejsca, aby pokazać, co powiedział ojciec:**

*umarły zaginął syn  
odnalazł się ożył*

Ten \_ \_ \_ mój  
był u \_ \_ r \_ \_ ,  
a o \_ \_ l,  
z \_ g \_ \_ \_ a  
o \_ \_ l \_ \_ się.

	4
--	---

### **Rozsypanka**

Słowa, które są w poniższym fragmencie są napisane dużymi literami są ukryte w rozsypance. Zakreśl te słowa, gdy je znajdziesz. Są one wpisane w różnych kierunkach.

BÓG nas kocha.  
On nam PRZEBACZY,  
kiedy się UPAMIĘTAMY  
i powiemy Mu, że jest nam  
PRZYKRO z powodu  
naszych GRZECHÓW  
i przyjmujemy Pana  
Jezusa Chrystusa jako  
naszego ZBAWICIELA.

U	M	A	H	A	G	K	A
P	R	Z	Y	K	R	O	L
A	O	Y	Z	O	Z	B	E
M	B	M	C	G	E	Z	I
I	U	N	A	U	C	S	C
Ę	S	O	B	J	H	L	I
T	E	B	E	S	Ó	I	W
A	D	T	Z	D	W	W	A
M	A	U	R	P	I	Y	B
Y	F	W	P	B	Ó	G	Z



	6
--	---

Uwagi prowadzącego

Razem	
	20

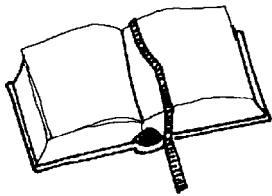
Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 4: Siewca***Tę historię  
możesz przeczytać  
w swojej Biblii**Marka 4,20  
Poproś kogoś, aby pomógł ci  
znaleźć ten wiersz w Biblii.*

Jezus siedział w łodzi przy brzegu jeziora i przemawiał do ludzi tam stojących.

Powiedział ludziom, że kiedy gospodarz wysiewa ziarno na pole, to może ono upaść na cztery różne rodzaje gleby.

Później Jezus wyjaśnił uczniom, co ta przypowieść znaczy.

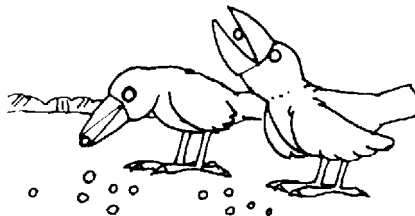


Tym ziarnem czy nasieniem jest Słowo Boże. Słowo Boże obejmuje to, co Jezus mówił oraz inne słowa, które czytamy w Biblii.



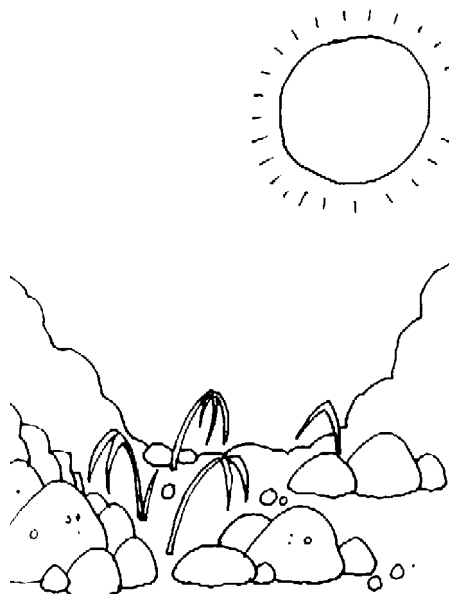
Różne rodzaje gleby to różne rodzaje ludzi.

1) Niektóre ziarna padły na drogę i ptaki dostrzegły je i zjadły.



To oznacza, że niektórzy ludzie słuchają Słowa Bożego ale Szatan przychodzi jak ptaki i wybiera je. (Szatan to inna nazwa diabła).

2) Niektóre nasiona upadły na grunt skalisty i zaczęły rosnać. Ale ponieważ nie było tam dużo gleby, rośliny nie mogły wypuścić korzenia. Wkrótce obumarły, ponieważ słońce je spiekło.



To oznacza, że niektórzy ludzie mówią, że oni naśladują Pana Jezusa, ale kiedy przychodzą problemy jasne jest, że nie są prawdziwymi chrześcijanami.

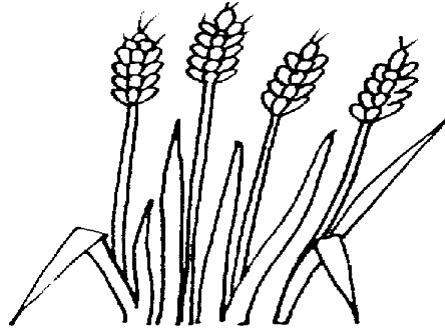
**Pokoloruj obrazki.**

3) Niektóre nasiona padły pomiędzy ciernie i ciernie zadusiły je.



To oznacza, że niektórzy ludzie myślą więcej o swoim majątku niż o Panu Jezusie.

4) Niektóre ziarna padły na dobrą glebę i wydały dobry plon.

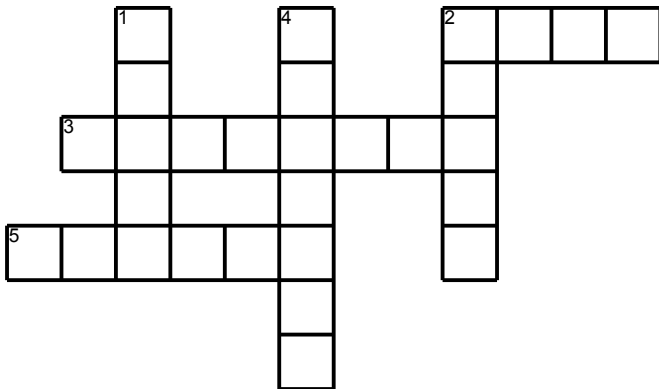


To znaczy, że niektórzy ludzie przyjmują Słowo Boże i stają się prawdziwymi mocnymi chrześcijanami, którzy podobają się Bogu.

**Krzyżówka**

**Pokoloruj obrazki.**

	2
--	---



1. Ziarno nawet nie weszło na niej.
2. Poziomo: To wydały nasiona z dobrej gleby.
2. Pionowo: One wyjadły z niej ziarno.
3. Rośliny z gruntu skalistego nie miały tego.
4. Trzecie ziarno padło między .....
5. On wybiera nasienie z serca jak ptaki.

Jesteśmy jak jeden z tych rodzajów gleby. Czy jesteś drogą, skalistym gruntem, ciernistą glebą czy też najlepszą ze wszystkich: dobrą glebą?

	12
--	----

**Pokoloruj tylko te kratki, w których jest X. Pozostałe litery pokażą ci, czego obrazem jest ziarno z przypowieści.**

X	S	X	Ł	X	O	X	W	X	O	X
X	X	B	X	O	X	Ż	X	E	X	X

	2
--	---

**Uwagi prowadzącego**

**Odeślij swoje lekcje pod adresem:**

**Razem**

**20**