

Czas na Biblię

Lekcje dla Młodszego Wiek Szkolnego

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

C4

Lekcje biblijne w

Ewangeliach

Oceny

(Do naniesienia przez prowadzącego)

Suma

Ogółem

Lekcja 1: Historia wielkanocna - Judasz

Tę historię możesz znaleźć w swojej Biblii.

Mateusz
26,14-16
i 36-50

Złoty wiersz

Mateusz 26,24
Poproś kogoś, aby pomógł ci znaleźć ten wiersz.

Nadszedł czas, aby Pan Jezus został aresztowany i przybity do krzyża. Smutne jest to, że jeden z dwunastu uczniów zwrócił się przeciwko Niemu i wydał Go nieprzyjaciółom.



Użyj tych obrazków wpisując pierwszą literę pod każdym z nich, aby znaleźć jego pełne imię.

6



Judasz był tak chciwy na pieniądze, że zdecydował się zdradzić Jezusa. Wiedział, że gdy to zrobi, arcykapłani żydowski dadzą mu za to pieniądze. Dali mu 30 srebrników (srebrnych monet) i Judasz zaprowadził ich do miejsca, gdzie przebywał Jezus.

Kto dał pieniądze Judaszowi?

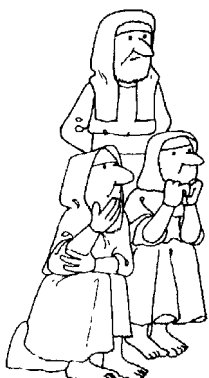
A

4

Wpisz na worku, jak dużo srebrników dostał.



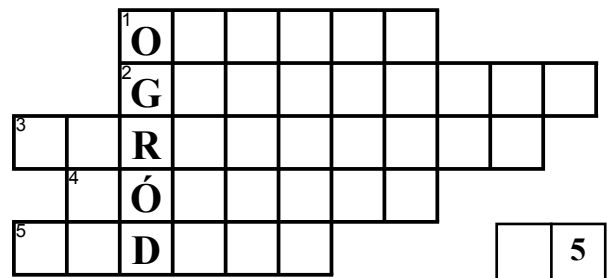
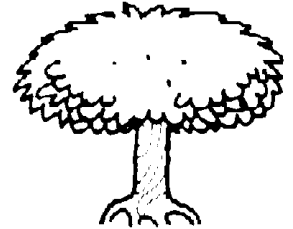
1



Pewnego wieczora Pan Jezus poszedł ze wszystkimi uczniami - oprócz Judasza - na miejsce zwane Getsemane. Był to ogród drzew oliwnych w pobliżu Jerozolimy. W ogrodzie Pan Jezus poprosił uczniów, aby czuwali i modlili się. Sam poszedł trochę dalej i zaczął modlić się do swojego Ojca. Uczniowie byli bardzo śpiący i zasypiali. Kilka razy Jezus przychodził do nich i budził ich.

Użyj tych haseł, aby uzupełnić Układankę Wyrazową.

1. W tym ogrodzie rosły drzewa
2. Nazwa ogrodu.
3. Ten ogród znajdował się niedaleko miasta
.....
4. Pan Jezus powiedział do uczniów:
czuwajcie i się.
5. Uczeń, którego nie było w ogrodzie.



Wkrótce przybył Judasz. Z nim było wielu ludzi, którzy byli nieprzyjaciółmi Jezusa. Mieli oni ze sobą miecze i kije. Judasz powiedział im, że jak zwykle pocałuje Jezusa. To im pokaże, nawet w ciemnościach, kogo mają aresztować.

To wszystko trwało kilka chwil. Gdy Judasz pocałował Jezusa, tłum zbliżył się i Go schwycił. Uczniowie uciekli, a Pana Jezusa zabrano jako więźnia.

Wpisz **PRAWDA** lub **NIEPRAWDA** obok poniższych stwierdzeń.

1. Judasz przyszedł sam do Getsemane.
2. Judasz zdradził Jezusa całując Go.
3. Tłum przyniósł ze sobą miecze.
4. Wszyscy uczniowie walczyli, aby uwolnić Jezusa.

	4
--	---



Judasz uczynił wielki błąd zdradzając Jezusa. Zawsze popełniamy błąd, gdy pozwalamy, aby coś (np. pieniądze) lub ktoś (np. przyjaciele) zajęli miejsce, które On powinien zajmować w naszym życiu. Nie sprzedawaj Go za żadną cenę, ale ZAUF AJ Mu i NAŚLADUJ Go każdego dnia.



Uwagi prowadzącego

Razem
20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 2: Historia wielkanocna - Piłat

Tę historię
możesz przeczytać
w swojej Biblii



Mateusz 27,22
Poproś kogoś, aby pomógł ci
znaleźć ten wiersz w Biblii.

Jezus wkrótce po aresztowaniu został zabrany do Piłata na przesłuchanie. Ten człowiek był rzymskim namiestnikiem, który w tym czasie zarządzał państwem żydowskim.

Wpisz brakujące litery.

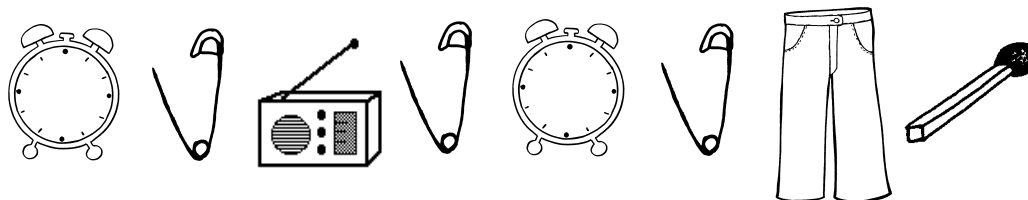
P _ _ _ _ _ przesłuchiwał Jezusa.

Był on r _ _ _ _ _ m n _ _ _ _ _ m.



Kiedy Piłat zadawał pytania Jezusowi, uznał, że jest niewinny. Nie chciał skazać Go na śmierć na krzyżu, tak więc zaproponował, że wypuści jednego z więźniów na wolność - bo właśnie był czas wielkiego święta żydowskiego zwanego Paschą. Piłat powiedział, że Żydzi mogą wybrać, który z więźniów zostanie uwolniony. Czy to będzie Jezus, a może inny człowiek, który zrobił wiele złych rzeczy?

Użyj tego alfabetu obrazkowego, aby znaleźć imię drugiego więźnia.



4

Piłata miał nadzieję, że wybiorą Jezusa, ale podjęli inną decyzję. Zażądali, żeby Jezusa skazać na śmierć i aby został uwolniony ten drugi człowiek.

Zaznacz (✓) przy stwierdzeniach, które są WŁAŚCIWE i (*) przy tych, które są NIEPRAWIDŁOWE.

1. Piłat był pewny, że Jezus był winny.
2. Piłat uwolnił wszystkich więźniów w czasie Paschy.
3. Barabasza został uwolniony.
4. Barabasza zrobił wiele złych rzeczy.

4

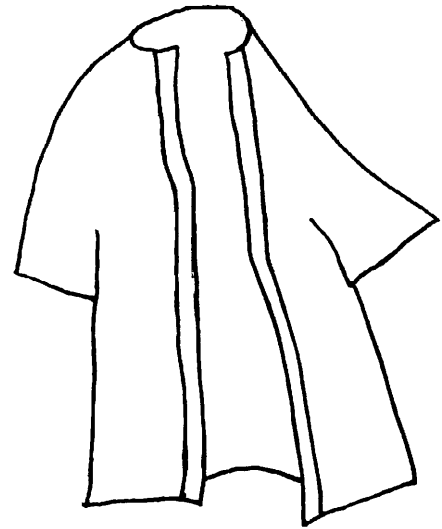
Piłat próbował zmienić postanowienie Żydów, ale nie chcieli go słuchać. Wtedy przykazał, aby Pana Jezusa wychłostano, a potem ukrzyżowano.

Zanim Jezus został ukrzyżowany żołnierze potraktowali Go w straszny sposób. Ubrali Go w szkarłatny płaszcz i włożyli Mu na głowę koronę z ciernia. Wyśmiewali się z Niego, pluli na Niego i bili Go. Potem Go ukrzyżowali przybijając Go do krzyża.

Wpisz właściwe słowa w przygotowane miejsca i pokoloruj obrazki.

Najpierw ubrali go w

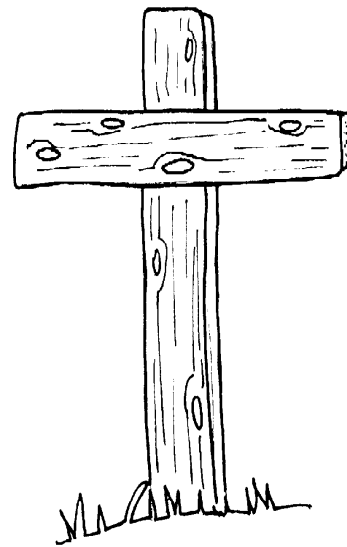
_____ ,



i włożyli Mu

_____ ,

a potem przybili Go do _____.



	9
--	---

Czy wiesz, że Pan Jezus umarł za nasze grzechy na krzyżu? Nie było innego sposobu, abyśmy mogli mieć odpuszczone grzechy i abyśmy mogli pójść do nieba. On ukochał nas tak bardzo, że cierpiał za nas!

Uwagi prowadzącego

Razem	
	20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 3: Historia wielkanocna - Józef

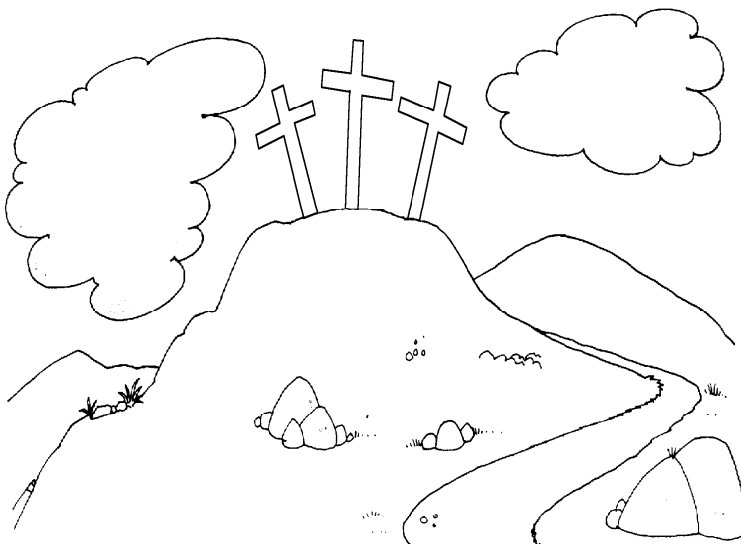
Tę historię możesz przeczytać w swojej Biblii



*Mateusz 28,6
Poproś kogoś, aby pomógł ci znaleźć ten wiersz w Biblii.*

Pan Jezus umarł na krzyżu. Właśnie tego wieczoru Józef, który pochodził z miasta zwanego Arymateja, przyszedł, aby zobaczyć się z Piłatem.

Józef był bogatym człowiekiem, który uwierzył w Pana Jezusa. Poprosił Piłata, aby pozwolił mu wziąć ciało Jezusa i złożyć w grobie. Piłat dał mu pozwolenie.



Wpisz brakujące słowa:

Józef poszedł do P _____ i poprosił go o c _____

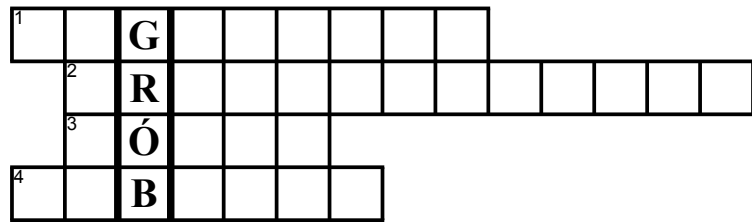
J _____. Chciał je z _____ w g _____

4



Gdy Józef wziął ciało Jezusa, owinął je w czyste lniane prześcieradła i złożył je w swoim własnym nowym grobie. Grób był jakby małą jaskinią wykuta w skale. Wejście zamknął wielkim kamieniem. Maria Magdalena i inne kobiety przyglądały się temu co robił Józef.

Uzpełnij Układankę Wyrazową wpisując do niej rozwiązania poniższych haseł.



On zdjął ciało Pana Jezusa z krzyża: _____ (3). Zawinał je w lniane _____ (2). Przyglądała się temu Maria _____ (1) i inne _____ (4)

4

Żydzi myśleli, że uczniowie Pana Jezusa mogą przyjść w nocy i ukraść Jego ciało. Wtedy mogliby przekonywać ludzi, że On powstał z martwych. Tak więc poprosili Piłata, aby posłał żołnierzy, by strzegli grobu.

Podkreśl właściwe słowa.

(Uczniowie, żołnierze, Żydzi) strzegli (krzyża, domu, grobu) aby upewnić się, że nikt nie (spali, odda czci, ukradnie) ciała Pana Jezusa.

3

Pokoloruj ten obrazek.



5

Dobra Nowina mówi nam, że Bóg przez swoją wielką moc wzbudził Pana Jezusa z martwych. Jego ciała NIKT nie ukradł. Jego ciało nie uległo rozkładowi. Bóg wywiódł Go z grobu ŻYWEGO. To dowodzi, jak bardzo Bóg był zadowolony z tego, co Pan Jezus uczynił, kiedy umarł za nasze grzechy. To również dowodzi, że On naprawdę jest Synem Boga. On chce, abyś Mu zaufał jako swojemu osobistemu Zbawicielowi.

Pokoloruj słowa anioła ze złotego wiersza.

„Nie ma go tu, bo
wstał z martwych”.

4

Uwagi prowadzącego

Razem	
	20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 4: Historia wielkanocna - Dwóch podróżnych

Tę historię
możesz przeczytać
w swojej Biblii

Lukasz
24,13-35

Złoty wiersz:

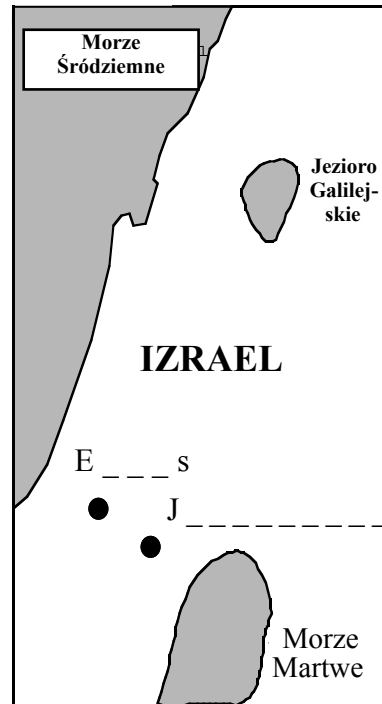
Lukasz 24,46
Poproś kogoś, aby pomógł ci
znaleźć ten wiersz w Biblii.

Dwóch uczniów Pana Jezusa szło drogą z Jerozolimy do wioski Emaus oddalonej o sześćdziesiąt stadiów (około 12 kilometrów).

Byli bardzo, bardzo smutni, ponieważ wiedzieli, że ich Mistrz, Pan Jezus, umarł na krzyżu a jeszcze nie słyszeli tej dobrej nowiny, że znowu żyje.

Wpisz na mapie nazwy dwóch miejscowości wymienionych w tej historii.

Gdy szli drogą, rozmawiali o tym, co się stało z Jezusem. Dla nich było to bardzo zniechęcające - byli tak pewni, że On był Wyzwolicielem albo Chrystusem, którego Bóg obiecał.



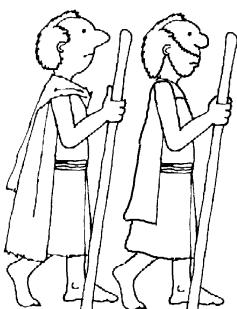
4

Ale teraz nie żyje (przynajmniej oni tak myśleli). Nie mogli zrozumieć, dlaczego to się stało.

Wstaw właściwe litery, aby uzupełnić słowa.

___ w ___ uczniowie byli ___ t ___, ponieważ Pan Jezus
umarł na ___ ż ___. Nie mogli ___ r ___ m ___
dlaczego musiał ___ e ___.

5



Gdy szli drogą, jakiś Nieznajomy dołączył do nich. Z jakiegoś powodu nie poznali, że to był Jezus. Zapytał ich, dlaczego są tacy smutni. Opowiedzieli Mu całą historię o tym, jak Jezus został skazany na śmierć. Wyjaśnili Mu, że nagle stracili całą swą nadzieję, że Jezus był Chrystusem. To właśnie było przyczyną ich smutku i przygnębienia.

Nieznajomy był w stanie im pomóc. Wyjaśnił im na podstawie ksiąg Starego Testamentu, że Chrystus musiał cierpieć i umrzeć, bo nie było innego sposobu zbawienia ludzi od ich grzechów.

Pokoloruj te słowa ze złotego wiersza.

„Chrystus miał cierpieć”.

	6
--	---

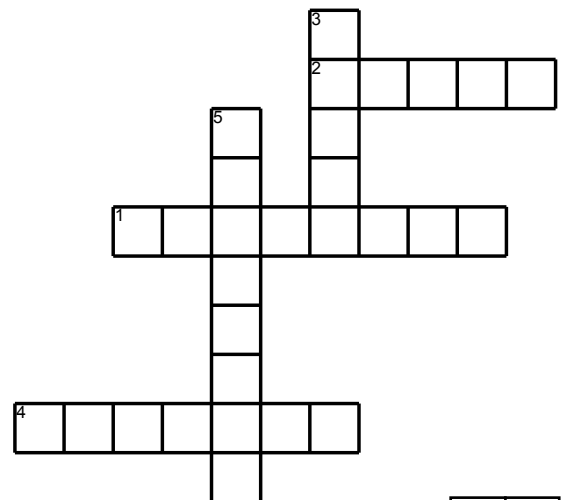


Kiedy przybyli do Emaus, zaprosili Go do swojego domu. Przygotowali posiłek i gdy zaczęli jeść, rozpoznali Go. On był ich Panem i Mistrzem - to był Jezus!

W tym momencie znikł przed ich oczu ale teraz byli całkowicie pewni, że to był On - Ten, który umarł na krzyżu, powstał z martwych i żyje. Pospieszyli z powrotem do Jerozolimy, aby powiedzieć innym, że widzieli Go żyjącego.

Uzupełnij krzyżówkę używając poniższych haseł.

1. Jezus to Wyzwoliciel, czyli _____.
2. Uczniowie szli do miasta zwanego _____.
3. Odkryli, że tym Nieznajomym był _____.
4. Jezus musiał umrzeć, aby nas zbawić od _____.
5. Uczniowie uwierzyli, że Pan Jezus powstał z _____.



	5
--	---

To za nas umarł i zmartwychwstał. Każdy z nas powinien żałować za swoje grzechy i zaufać Mu jako Zbawicielowi. Czy mógłbyś to uczynić właśnie teraz?

Uwagi prowadzącego

Razem

20

**Odeślij swoje lekcje
pod adresem:**