

Czas na Biblię

Pocztowa Szkoła Biblijna
Wydział Gimnazjalny

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

A3

Studium biblijne

Ewangelie

Oceny

(Do naniesienia przez prowadzącego)

Suma

Ogółem

Lekcja 1: Piotr - Jego powołanie

Przeczytaj

Mateusz 4,17-22

Jan 1,35-42

Proponowane fragmenty do dalszego czytania

1 Piotra 1,15; 2,9 i 10; 5,10;



Złoty wiersz

Mateusz 4,19



Panu Jezusowi przedstawił Piotra jego brat. Ta historia przedstawiona jest w drugim fragmencie poleconym do przeczytania.

Przeczytaj wiersze, a potem odpowiedz na poniższe pytania:

Jakiego tytułu użył Jan wobec Jezusa gdy zobaczył go przechodzącego obok?

	1
--	---

Jak nazwali Jezusa dwaj uczniowie, gdy z Nim rozmawiali?

	1
--	---

Który z tych tytułów stosuje się do Jezusa jako Nauczyciela?

	1
--	---

Który z nich nawiązuje do Jego cierpienia i śmierci za nasze grzechy?

	1
--	---

Znamy imię JEDNEGO z dwóch uczniów Jana wspomnianych w historii. **Kto to był?**

	1
--	---

Kim on był dla Szymona Piotra?

	1
--	---

Oto sześć możliwych zakończeń poniższego zdania. Napisz (P)rawda lub (F)alsz przy każdej z nich.

Po spędzeniu dnia z Panem Jezusem, Andrzej ...

- 1) ... poszedł do domu smutny i niezadowolony. _____
- 2) ... był przekonany, że Jezus mówił prawdę o Sobie. _____
- 3) ... zdecydował, że nikomu o tym nie powie. _____
- 4) ... powiedział o swoich przeżyciach bratu. _____
- 5) ... nie uwierzył w to, co mu powiedział Jezus. _____
- 6) ... przyprowadził do Jezusa swojego brata. _____

6

Powinniśmy pamiętać, że Bóg często używa zwykłych ludzi, abyśmy mogli Go poznać jako naszego Pana i Zbawiciela. W tym przypadku to Andrzej był Bożym narzędziem, aby przyprowadzić Piotra do Pana Jezusa. Może i ty masz przyjaciela, którego Bóg użył, abyś przyszedł do Niego! A może to ty mógłbyś być ogniwem w przyciągnięciu kogoś do Zbawiciela?

Wpisz poniżej słowa, które Andrzej powiedział do swojego brata, Szymona Piotra, kiedy się z nim spotkał.

	1
--	---

Jakim innym słowem możemy zastąpić słowo „Mesjasz”?

	1
--	---

Te dwa słowa znaczą dokładnie to samo! Są to TYTUŁY Pana Jezusa, i oznaczają one, że jest On „NAMASZCZONY” - to znaczy, że jest tą OSOBĄ, którą Bóg obiecał przez proroków, że przyjdzie w szczególnym celu - aby być naszym ZBAWICIELEM.

Poniżej wpisz, co Jezus powiedział do Szymona, kiedy ten przyszedł do Niego z Andrzejem.

	2
--	---

Te słowa mówią nam o dwóch rzeczach:

1. Pan Jezus wiedział, kim on był.
2. Pan Jezus miał plan dla jego życia. (Dowodzi tego fakt, że dał mu nowe imię!)

Nigdy nie powinienes zapominać o tym, że On zna każdego z nas i że ma dla ciebie pracę do wykonania, jeśli oddasz Mu swoje życie.

Uzupełnij poniższe ramki tego równania, aby pokazać różne formy i znaczenia imienia Szymon.

K	_	F	_	S
---	---	---	---	---

_	I	O	_	_
---	---	---	---	---

S	_	_	_	A	lub	_	_	M	_	K
---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

	2
--	---

Jest możliwe, że Piotr i Andrzej zostali powołani przez Pana kilka tygodni później, gdy łowili ryby.

Napisz poniżej, co Jezus powiedział im tego dnia - na podstawie Złotego Wiersza.

	1
--	---

Jaka była ich reakcja na Jego powołanie?

	1
--	---

Była to reakcja, która doprowadziła do zmienionego życia. Piotr w nadchodzących latach przeżywał wiele wzlotów i upadków, ale nigdy nie żałował oddania swojego życia pod panowanie Pana Jezusa. Ty też nie pożałujesz!

Uwagi prowadzącego

Razem
20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 2: Piotr - Jego wezwanie



Mateusz 14,22-33

Proponowane fragmenty do dalszego czytania
Psalm 34,6-8; Rzymian 8,28; Judy 24 i 25



Mateusz 14,33

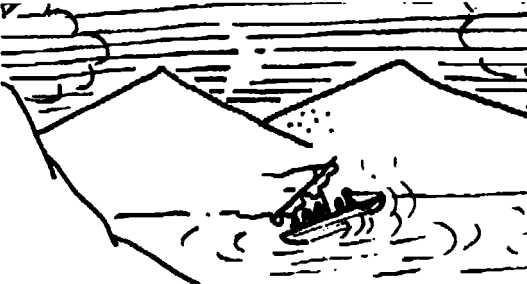
Miejszem akcji tej historii jest Jezioro Galilejskie, to miejsce, gdzie Piotr uczył się łowienia ryb. W tym fragmencie do przeczytania widzimy, że nauczył się tam także innych ważnych rzeczy!

I	S	Z	E	Ł	L	E	S	
X	Ś	O	V	D	I	E	W	E
Ć	A	N	O	T	L	F	I	V
P	R	Z	Y	J	D	□	A	F
O	T	G	C	I	O	L	R	A
C	K	H	O	K	M	I	Y	L
U	C	Z	N	I	O	W	I	E

Rozsypanka literowa

Znajdź odpowiedzi na te stwierdzenia i wpisz je w odpowiednie miejsca a potem znajdź je i zakresł w Rozsypance. (Odpowiedzi mogą być ukryte we wszystkich kierunkach).

- Zostali posłani przez Jezusa w łodzi.
- Ten czas Jezus spędził sam.
- To one rzuciły łodzią.
- Zobaczyli Jezusa, gdy po wodzie.
- Polecenie, które Jezus dał Piotrowi.
- Jezus wszedł na górę i tam się
- Piotr zaczął w wodzie
- Pan upomniał Piotra, że ma tego mało.



8

W tym fragmencie do przeczytania Pan Jezus zrobił kilka rzeczy, których zwykły człowiek nie potrafił zrobić. Dowiódł przez to, że jest Kimś szczególnym. I rzeczywiście: On jest Synem Bożym.

Przeczytaj wiersz 25 i napisz o **JEDNEJ** z tych wspaniałych rzeczy.

1

Jak wpłynęło to na ludzi w łodzi?

2

Byli przerażeni, ponieważ nie wiedzieli, kto to był! Ale On nie chciał ich przestraszyć! Od razu ich uspokoił.

Co im powiedział?

2

Przeczytaj wiersze 28-32 i ułóż wydarzenia w kolejności numerując je od 1 -10.

- Piotr wyszedł z łodzi.
- Piotr poprosił Jezusa, aby kazał mu przyjść.
- Piotr szedł po wodzie.
- Piotr zawołał: Panie, ratuj mnie!
- Piotr zaczął tonąć.
- Piotr został skarcony przez Jezusa, że nie ufał.
- Piotr zaczął się bać, ponieważ wiatr był za silny.
- Wiatr się uciszył.
- Obaj weszli do łodzi.
- Jezus złapał Piotra.

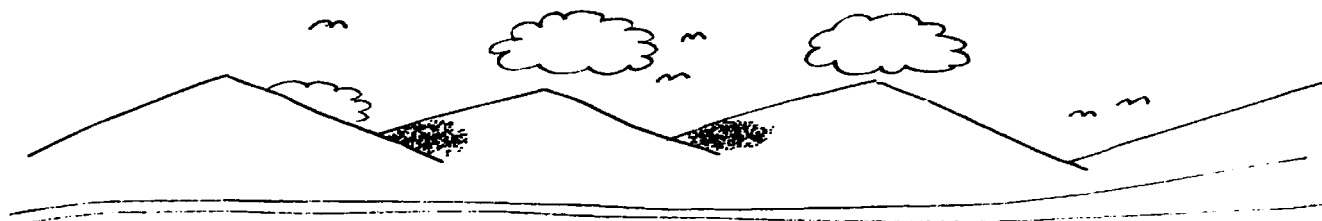


5

Może się zastanawiasz, że coś nie wyszło. Dlaczego Piotr zaczął tonąć? Czy jego Pan zawiódł go? A może wiatr był za silny, a fale za wysokie? Te odpowiedzi nie są właściwe. Faktem jest, że jego wiara zaczęła słabnąć, a on zaczął wątpić. Wszystko było by dobrze, gdyby ufał Jezusowi. **To** jest ważna lekcja do nauczenia się – zaufanie Mu pozwoli nam przetrwać „burze życia”, którym każdy z nas musi stawić czoło.

Przepisz, co Pan Jezus powiedział Piotrowi, ratując go.

1



Piotr, a właściwie każdy w łodzi, nauczył się czegoś więcej o Panu Jezusie. Wiatr, fale i strach nie były przyjemnymi rzeczami, ale w końcu poznali Go lepiej, co wyjaśnia Złoty Wiersz.

Przepisz złoty wiersz z pamięci:

1

Tak samo powinno być z nami. Życie stawia przed nami wiele wyzwań. Wszystkie one są częścią Bożego planu dla naszego życia, aby pomóc nam zrozumieć, jak wielki jest Pan Jezus.

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 3: Piotr - Jego wyznanie

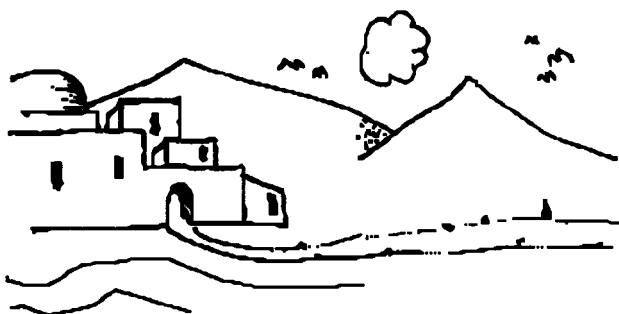
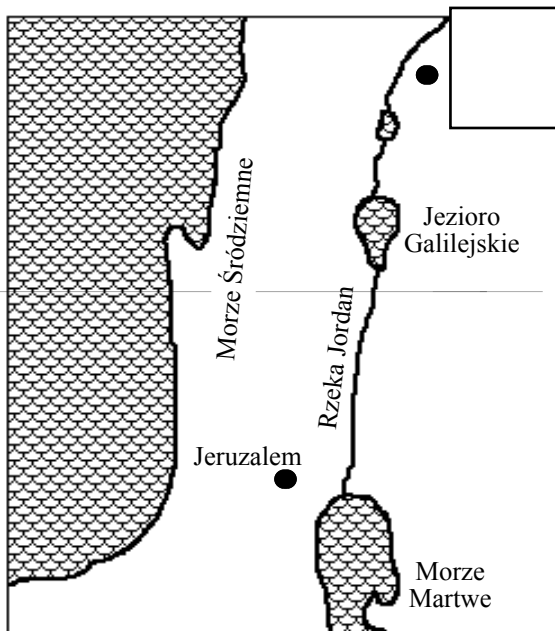
Przeczytaj

*Mateusz 16,13-28*Proponowane fragmenty do dalszego czytania
Efezjan 2,18-22; Kolosan 1,18; 1 Piotra 2,4-8

Złoty wiersz

Rzymian 10,9

W tej lekcji opuszczamy Jezioro Galilejskie i będziemy podróżować na północ.

W ramce obok mapy zaznacz nazwę
miejsca, które odwiedził Pan Jezus
z uczniami.W tym miłym miejscu Jezus zadał uczniom
DWA pytania dotyczące Jego Samego jako
Syna Bożego. **Poniżej napisz pierwsze
pytanie.**

1

1

Na to pytanie byli w stanie dać trzy odpowiedzi. Jakie?

1.

2.

3.

3

Żadnego z tych ludzi nie było już na świecie, ale niektórzy Żydzi wierzyli, że powrócą w postaci innej osoby – Jezusa! Ta idea może nas dziwić, ponieważ Biblia uczy nas, że umieramy „raz” (Hebr. 9,27), i nie możemy powrócić jako ktoś inny!

Teraz wpisz poniżej drugie pytanie.

1

To pytanie było inne! Było bardziej osobiste. I był JEDEN uczeń, który był gotowy dać bardzo jasną odpowiedź.

Kto był tym uczniem?

1

Wpisz w dymek
jego odpowiedź.

1

Jakie znaczące wyznanie uczynił ten człowiek! Tak naprawdę powiedział, że jest pewny, że Jezus to dawno obiecany Zbawiciel (Chrystus lub Mesjasz) i że przyszedł od Boga, z którym miał szczególną więź - Syn żywego Boga.

Zadaj sobie pytanie: Jak ja odpowiedziałbym: Kim jest Jezus? Wielu ludzi ma wiele różnych opinii na Jego temat, ale dla ciebie osobiście najważniejszą rzeczą jest wyznać Go jako swojego Pana i uwierzyć w Niego w swoim sercu. To jest jedyny sposób, aby być zbawionym!

Przeczytaj i wpisz poniżej Złoty Wiersz z pamięci.

	2
--	---

Pan Jezus słyszał odpowiedź Piotra a potem powiedział coś do niego.

Przeczytaj wiersze od 17 do 20 a potem wstaw TAK lub NIE przy każdym zdaniu:

1. Jezus skarcił Piotra za niedorzeczną odpowiedź.
2. To Bóg Ojciec objawił Piotrowi odpowiedź.
3. Jezus mówił o zniszczeniu świątyni.
4. On powiedział, że zbuduje swój Kościół.
5. Uczniowie mieli powiedzieć każdemu, co Jezus mówił.

	5
--	---

Kiedy Jezus mówił o „zbudowaniu Swojego Kościoła” nie myślał o kamiennych budynkach, jakie dzisiaj są budowane. W Biblii słowo „kościół” zawsze nawiązuje do „ludzi”. Pan Jezus powiedział, że w przyszłości wielki tłum ludzi uwierzy w Niego. Ci ludzie są „Jego Kościołem” bez względu na to, gdzie żyją. Każdy z nas powinien pomyśleć: Czy **jestem** członkiem Jego Kościoła?

Od tej pory Jezus zaczął mówić o czymś zupełnie innym (zobacz wiersz 21). **Co to było?**

	2
--	---

To przypomina nam, że tylko przez śmieć i zmartwychwstanie Pana Jezusa ludzie mogą być zbawieni i stać się częścią Jego Kościoła. I znowu Piotr zabrał głos.

Jaka była reakcja Piotra, gdy Jezus powiedział o Swoim cierpieniu i śmierci?

--

	1
--	---

Tym razem słowa Piotra były niedorzeczne i Pan Jezus musiał ostro przemówić do niego. **Odszyfruj te pięć słów i ulóż je we właściwej kolejności, aby pokazać, co Pan Jezus powiedział Piotrowi.**

IMEN ERCPZ TANAZSIE I□D EOD!

	2
--	---

Odpowiedź Jezusa pokazuje, jak bardzo On chciał umrzeć za nas. On wiedział, że Jego śmierć była konieczna, aby zgładzić nasz grzech. Nikt i nic nie mogło Go od tego odwrócić. Dzisiaj mówi nam, abyśmy „wzięli krzyż swój i szli za Nim” (zobacz wiersz 24).

Czy jesteś chętny, aby to zrobić TERAZ?

Uwagi prowadzącego

Razem
20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 4: Piotr - Na Górze

Przeczytaj

Mateusz 17,1-13

Proponowane fragmenty do dalszego czytania
Marek 9,2-9 Łukasz 9,28-36 Jan 1,14-18



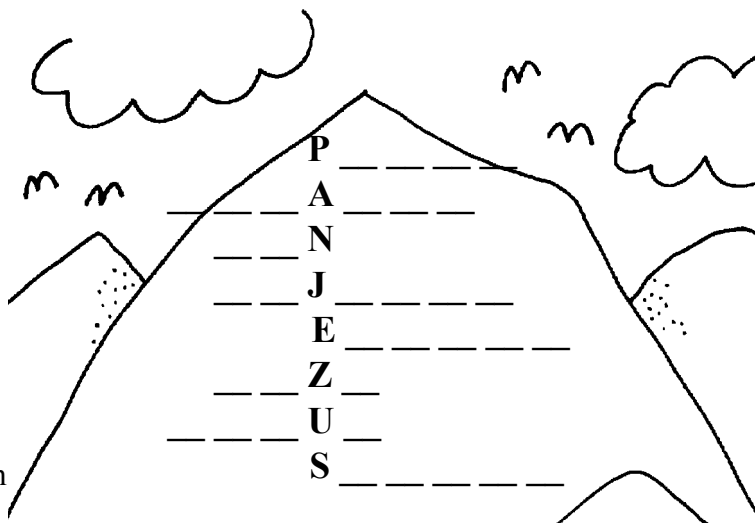
Złoty wiersz

2 Piotra 1,16-18

Ta lekcja mówi o bardzo szczególnym przeżyciu Piotra i dwóch innych uczniów, gdy wyszli z Jezusem na wysoką górę.

Przeczytaj tekst biblijny, następnie wypełnij odpowiedzi na „górze”.

- P = Ten uczeń był na górze.
- A = Szaty Jezusa były tak białe.
- N = Umiłowany, którego mamy słuchać.
- J = Rozmawiał z Jezusem na górze.
- E = Też rozmawiał z Jezusem na górze.
- Z = Liczba proponowana przez Piotra.
- U = Ten uczeń też był na górze.
- S = Oblicze Pana Jezusa tak zajaśniało.



To przeżycie jest nazwane „Przemienieniem Pana Jezusa”. Oznacza to, że zmienił się Jego wygląd. Uczniowie zobaczyli Go nie jako zwykłego człowieka, ale jako niebiańską Osobę pełną chwały i majestatu!

	8
--	---

Jakie zmiany zaszły w Jego wyglądzie według wiersza 2?

	2
--	---

Złoty wiersz jest bardzo ważny! Wiele lat później Piotr wspomina w nim o Przemienieniu. Mówi, że widział to na własne oczy – był naocznym świadkiem Przemienienia.

Co wtedy widział?

	1
--	---

W złotym wierszu (2 Piotra 1,17) Piotr mówi nam, że Pan Jezus otrzymał dwie rzeczy. **Co to było?**

	1
--	---

Piotr także nie miał wątpliwości, czyj głos słyszał na górze.



Czyj to był głos?

	1
--	---

Co powiedział ten głos?

	1
--	---

Dlaczego ta Góra była dla Piotra „święta”?

	2
--	---

Na Górze pojawiło się też dwóch innych ludzi, którzy żyli na ziemi dawno temu.

Kto to byli?

1.	2.
----	----

	2
--	---

Może jesteś ciekawy, po co tam byli? Pomoże ci w tym wiadomość, że Mojżesz to ten, który dał Izraelowi Zakon (prawo Boże), a Eliasz to wielki prorok.

Kiedy Piotr zobaczył tych dwóch ludzi z Jezusem, co chciał zrobić?

--

	1
--	---

Ideą Piotra było potraktowanie wszystkich trzech osób w ten sam sposób! Zrobić namiot dla każdego z nich! Ale Bóg Ojciec chciał nauczyć Piotra i pozostałych uczniów, że Pan Jezus jest **WIĘKSZY** niż Mojżesz, **WIĘKSZY** niż Eliasz, **WIĘKSZY** niż wszyscy inni. Tak więc przemówił z obłoku i nazwał Jezusa „**SYN MÓJ UMIŁOWANY**”. W ten sposób Przemienienie pokazuje, jak szczególną Osobą jest Pan Jezus.

Uczniowie byli całkowicie zmożeni przez tą chwalebną wizję. (Zobacz wiersz 6).

Co Pan Jezus im powiedział, kiedy do nich przyszedł i ich dotknął?

	1
--	---

Jakże wspaniałą Osobą On jest! Jest Synem Bożym, większym niż wszyscy ci, którzy dają prawo, większym niż prorocy a jednak jest Przyjacielem słabych, bojaźliwych ludzi jak my! Upewnij się, że „Go słuchasz” (wiersz 5) i że dajesz Mu **PIERWSZE** miejsce w **swoim** życiu.

**Uwagi prowadzącego****Razem****20****Odeślij swoje lekcje
pod adresem:**