

# Czas na Biblię

Pocztowa Szkoła Biblijna  
Wydział Gimnazjalny

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

**A8**

Studium biblijne w

Nowym  
Testamencie

Oceny

(Do naniesienia przez  
prowadzącego)

Suma .....

Ogółem .....

## Lekcja 1: Chrześcijańskie życie – Modlitwa

Przeczytaj

*Łukasz 11,1-10*  
*Mateusz 6,5-15*

Proponowane fragmenty do dalszego czytania  
*Łukasz 18,1-14; 1 Tymoteusza 2,1-6; Filipian 4,6 i 7.*



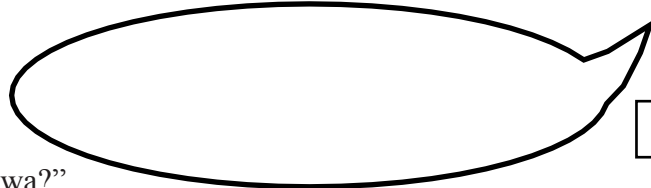
Złoty wiersz

*Łukasz 11,9*

Ewangelia Łukasza pokazuje nam wiele okazji, przy których Pan Jezus modlił się. Jest On największym przykładem modlącego się człowieka. Właśnie dlatego wszyscy wierzący powinni naśladować przykład Pana Jezusa i spędzać czas na „rozmowie z Bogiem” w modlitwie.

**O co uczniowie poprosili Pana Jezusa, gdy On skończył się modlić?**

My sami możemy zapytać: „Co to jest modlitwa?”



1

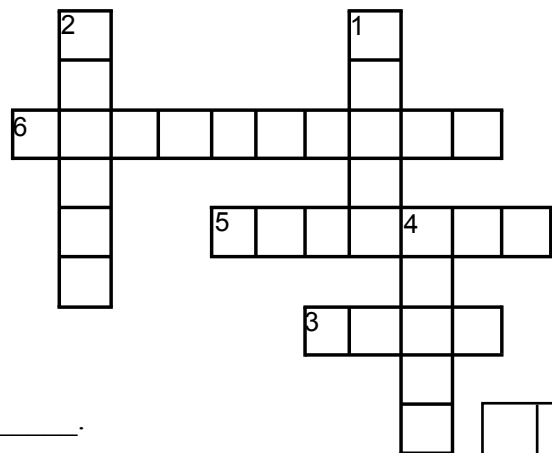
**Wpisz poniżej własną definicję modlitwy.**


1

Ważne jest zaznaczyć, do KOGO się modlimy. Poza tym możemy rozmawiać z Bogiem jako naszym Ojcem, tylko jeżeli zaufaliśmy Panu Jezusowi, że odpuści nam nasze grzechy. Wtedy stajemy się członkami Bożej rodziny i Bóg staje się naszym Ojcem. Modlitwa, którą Pan Jezus nauczył Swoich uczniów, nie jest po to, aby ją powtarzać, ale by używać jej jako wzoru, który pokazuje O CO się modlić i CO obejmuje rozmowa z Bogiem.

## Krzyżówka

1. Zwracamy się do Niego w modlitwie: \_\_\_\_\_ nasz.
2. Imię Boże ma być \_\_\_\_\_.
3. Modlimy się, aby działa się w Niebie jak i na ziemi.
4. Codziennie powinniśmy się o niego modlić.
5. Musimy prosić o ich odpuszczenie.
6. Powinniśmy i my odpuszczać naszym \_\_\_\_\_.



5

Niektórzy ludzie modlą się tylko wtedy, gdy przytrafi się im coś złego. Inni myślą, że modlitwa to po prostu proszenie Boga o rzeczy, których potrzebują.

**Uporządkuj litery, aby uzupełnić następujące słowa i odkryć, co tak naprawdę modlitwa zawiera:**

LWEI

U \_ \_ \_ \_ BIANIE

To oddawanie Bogu chwały za Jego miłość i dobroć.

AYNZAW

W \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ NIE

To wyznawanie Bogu naszych grzechów.

OZKIĘ

D \_ \_ \_ \_ \_ \_ WANIE

To okazanie wdzięczności za to, co Bóg nam dał.

RSZOE

P \_ \_ \_ \_ \_ \_ NIE

To zanoszenie próśb o konkretne potrzeby.

SAWEIT

W \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ NNICTWO

To proszenie Boga za potrzebami innych.

	5
--	---

Teraz zobaczmy JAK i GDZIE powinniśmy rozmawiać z Bogiem.

**Powróćmy do Ew. Mateusza rozdział 6, aby zobaczyć, czego nauczał Pan Jezus na ten temat.**

**Zaznacz PRAWDA lub FAŁSZ obok następujących stwierdzeń:**

Modlitwa powinna odbywać się sam na sam z Bogiem. ....

Modlitwa powinna zawierać powtarzające się zwroty. ....

Powinniśmy modlić się w duchu pokory, uniżenia,  
oczekując otrzymania Bożej nagrody, a nie ludzkiej chwały. ....

	3
--	---

**Co Mat. 6,8 uczy nas o Bogu,  
do którego się modlimy?**

	1
--	---

We fragmencie do przeczytania uczyliśmy się, że musimy być wytrwali i regularni w naszej modlitwie. **Wpisz poniżej złoty wiersz, który zachęca nas, aby w modlitwie nie ustawać.**

	1
--	---

Nigdy nie zapominajmy, że możemy modlić się W KAŻDYM CZASIE I W KAŻDYM MIEJSCU.  
**Wpisz poniżej miejsca, gdzie modlili się ci trzej mężowie.**

JONASZ (Jonasz 2,1) .....

SYLAS (Dz.Ap. 16,24-25) .....

PIOTR (Dz.Ap. 10,9) .....

	3
--	---

**Co zadziwiającego odkryłeś w tej lekcji na temat modlitwy?**

**Uwagi prowadzącego**

<b>Razem</b>
<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

**Lekcja 2: Chrześcijańskie życie  
– Biblia**

Przeczytaj

*Dz.Ap. 17,10-14*  
*2 Tym. 3,14-17*Proponowane fragmenty do dalszego czytania  
Psalm 1 Dz.Ap. 18,24-28 1 Piotra 1,23-25 Jakub 1,21-25

Złoty wiersz

*Psalm 119,105*

Jednym z głównych sposobów, w jaki możemy uczyć się na temat Boga, jest czytanie i studiowanie Bożego Słowa, Biblii, zwanej też Pismem Świętym.

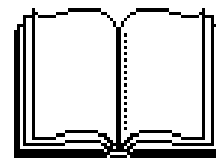
Wpisz złoty wiersz i **PODKREŚL** słowa, które pokazują nam, co Boże Słowo może dla nas zrobić.

--

2

Przeczytaj Dz.Ap. 17,10-12 i odpowiedz na każde pytanie **WŁASNYMI SŁOWAMI**.

1. W jaki sposób oni otrzymywali Słowo Boże?
2. Jak często „badali Pisma”?
3. Dlaczego „badali Pisma”?



1.
2.
3.

3

Jaki był wynik ich „badania Pism” i który wiersz mówi nam o tym?

--

Wiersz

2

Ważne jest, by przeznaczyć czas na czytanie Biblii. Tak jak Berejczycy potrzebujemy czasu i wysiłku, aby zrozumieć, co czytamy.



Aby utrwalić zwyczaj codziennego czytania fragmentu Biblii, możesz użyć książeczki „Codzienny chleb dla chłopców i dziewcząt”.

Dalsze informacje pod adresem zamieszczonym na ostatniej stronie.

Kto pozostał w Berei, kiedy Paweł był zmuszony opuścić to miasto?

..... i .....

2

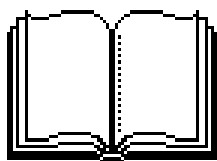
Drugi fragment do przeczytania został napisany do jednego z tych ludzi. Paweł napisał mu, jak ważne jest Boże Słowo.

Jak długo ten człowiek znał Pismo Święte?

--

1

Według 2 Tym. 3,16, jaki  
pożytek możemy mieć z Pism?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

	2
--	---

Przestuduj 2 Tym. 3,17 i napisz WŁASNYMI SŁOWAMI, jaki jest wynik studiowania Pism.


	2
--	---

Teraz będziemy się uczyć o dwóch mężach, jednym ze Starego Testamentu, a drugim z Nowego Testamentu, którzy cenili i studiowali Boże Słowo.

Przestuduj Ezdrasza 7,10. Ezdrasz  
studiował Zakon (część Starego  
Testamentu). Co jeszcze robił?

- 1.
- 2.

	2
--	---

Ezdrasz poświęcił czas, aby poznać Słowo Boże. Jest on dobrym przykładem dla nas do naśladowania.

Przeczytaj Dz.Ap. 18,24-28. Kto  
przyszedł do Efezu i nauczał Pisma?

--

	1
--	---

W wierszu 26 widzimy, że był gotów przyjąć pomoc i zachętę od innych chrześcijan. Nigdy nie dojdziemy do takiego punktu, kiedy będziemy wiedzieli wszystko o Bożym Słowie. Musimy być zawsze chętni, by uczyć się coraz więcej!

Przeczytaj wiersz 28. Jaki był jeden z rezultatów jego gotowości do uczenia się coraz więcej na temat Pism?


	1
--	---

Jeśli Słowo Boże ma nam pomóc, musimy pamiętać o ważnym punkcie z Jakuba 1,21-25.

Napisz wiersz 22 i **PODKREŚL** tę część wiersza, która mówi nam, że potrzebne jest coś więcej niż tylko „słuchanie Słowa”.


	2
--	---

*Dlaczego nie postawić sobie za cel, by codziennie czytać fragment Biblii?  
Proś Boga, aby pomógł ci zacząć praktykować to, co nauczyłeś się z Biblii!*

Uwagi prowadzącego

<b>Razem</b>
<b>20</b>

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

## Lekcja 3: Życie chrześcijańskie - Życie dla Boga

Przeczytaj

Jan 15,1-17

Galacjan 5,22 i 23

Proponowane fragmenty do dalszego czytania

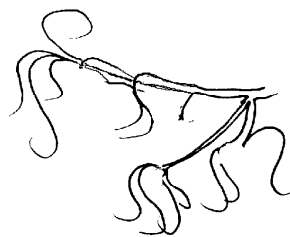
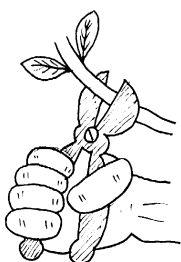
Galacjan 5,10-24 Rzymian 6,20-23



Złoty wiersz

Jan 15,5

Ogrodnicy zwykle przycinają róże pod koniec zimy. Gdybyście przyglądali się temu, moglibyście pomyśleć, że są okrutni, bo gdy skończą, widać jakby niewiele pozostało. Jednak w lecie te same krzaki wyrosną i będą miały wiele pięknych kwiatów. To przypomina nam, że nasze życie powinno być takie, jak rośliny. Rośliny rodzą piękne kwiaty, a my w naszym życiu powinniśmy wydawać cechy Pana Jezusa. **Przeczytaj wiersze 1 - 5 i wpisz numer wiersza pod każdym z poniższych obrazków.**



Ojciec  
Wiersz

Owocujący wierzący  
Wiersz

Bezowocny wierzący  
Wiersz

3

Wpisz poniżej złoty wiersz i **PODKREŚL** tę część wiersza, która mówi nam o sekrecie owocującego życia chrześcijańskiego.

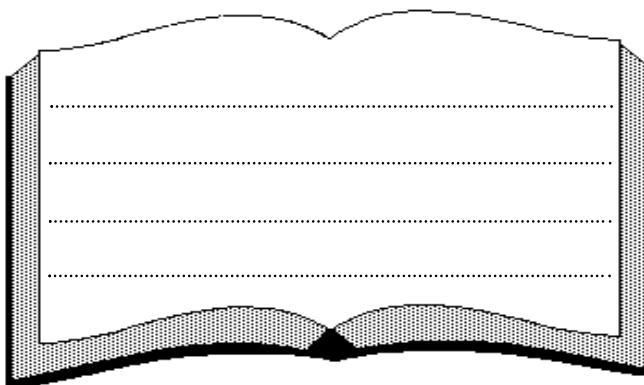

2

Znajdź w wierszach 3 i 7 coś, co jest ważne dla duchowego wzrostu chrześcijanina. Wpisz to w ramce obok.

--

1

Przeczytaj 2 Tymoteusza 3,16 i wpisz obok krótkie podsumowanie **WŁASNYMI SŁOWAMI**, dlaczego Słowo Boże jest tak cenne dla chrześcijańskiego życia.



2

Przeczytaj uważnie pierwszy fragment do przeczytania i wpisz poniżej, jak możemy pokazać Panu Jezusowi, że jesteśmy Jego przyjaciółmi.

--

1

Chrześcijanie, aby wzrastać, muszą cieszyć się bliską społecznością z Panem Jezusem. To oznacza zważanie na Jego Słowo i posłuszeństwo Mu.

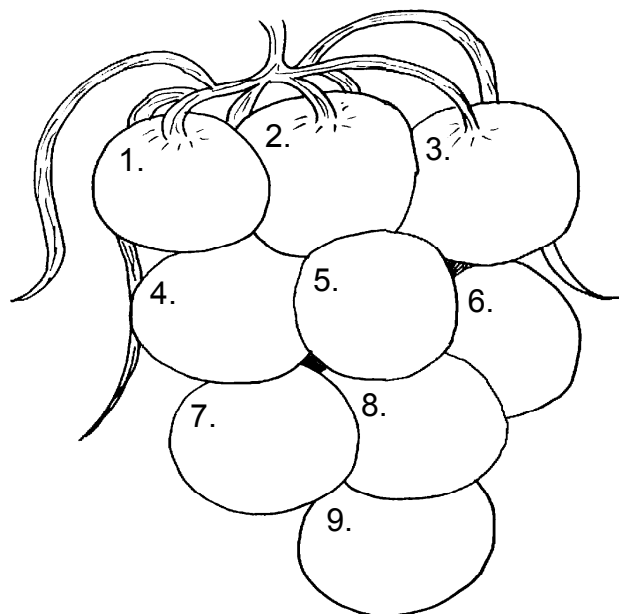
**Jakich dwóch rzeczy doświadczają chrześcijanie, gdy to robią? (Zobacz wiersze 10 i 11).**

1.

2.

2

Powróćmy do Galacjan 5,22 i 23. Kiedy chrześcijanie pozwalają Duchowi Świętemu, który zamieszkuje w nich, wyposażać ich w cechy Pana Jezusa, stają się podobni do Niego. Oto 9 cech Pana Jezusa, które powinny być w życiu każdego chrześcijanina., dowodząc, że naprawdę należą do Niego.



**Wpisz je w „winne grona”.**



5

**Przeczytaj ponownie Jana 15,1-8 i wpisz poniżej numer wiersza, który uczy nas, dlaczego powinniśmy przynosić „więcej owocu”.**

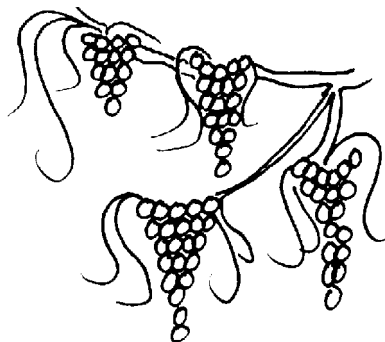
Wiersz

2

**Wpisz poniżej Kolosan 1,10. Niech to będzie twoją własną modlitwą, gdy pragniesz żyć takim życiem, które odzwierciedla charakter Pana Jezusa.**


2

Pamiętaj, owocowanie winorośli zależy od ukrytego przepływu życia przez gałęzie. Jezus powiedział: „Ja jestem prawdziwym krzewem winnym”. Nasze życie może tylko wtedy być owocne dla Niego, gdy jesteśmy przyłączeni jak gałęzie do winorośli. Stajemy się częścią „krzewu winnego”, kiedy przyjmujemy Go jako naszego Zbawiciela i Pana. Tylko wtedy możemy zacząć żyć życiem, które jest owocne dla Boga.



**Uwagi prowadzącego**

**Razem**

**20**

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

## Lekcja 4: Życie chrześcijańskie – Dawanie dla Boga

Przeczytaj

*Marek 12,41-44*  
*Mateusz 6,1-4*

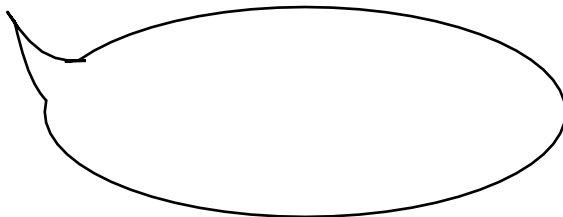
Proponowane fragmenty do dalszego czytania  
1 Koryntian 16,1 i 2; 2 Koryntian 8,1-9 i 9,1-15



*2 Koryntian 9,7*

Ostatnia lekcja będzie dotyczyć dawania. Jak wiele powinniśmy dawać? Jak często powinniśmy dawać? Jak powinniśmy dawać?

Przeczytaj Dz.Ap. 20,35 i wpisz w dymek to, co Paweł powiedział o nauczaniu Pana Jezusa na temat dawania.



1

Według Marka 12,41-44 kogo Jezus użył jako przykładu, aby nauczyć uczniów lekcji?

\_\_\_\_\_

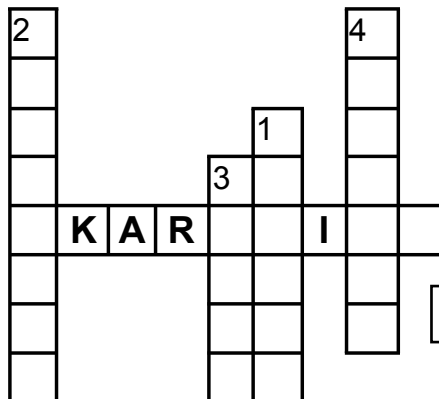
1

### Krzyżówka

Odgadnij poniższe hasła i wpisz do krzyżówki, a zobaczysz, gdzie wrzuciła wdowa pieniądze.

1. Wdowa wrzuciła je dwie.
2. Tyle, według Jezusa, wrzuciła.
3. Biblia dwukrotnie tak opisuje wdowę.
4. Oni wrzucali dużo pieniędzy.

Napisz WŁASNYMI SŁOWAMI, dlaczego Jezus powiedział, że ona dała więcej, niż wszyscy pozostali ludzie razem.



5

\_\_\_\_\_

2

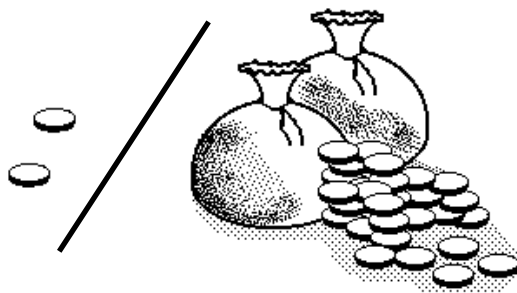
Czego nauczyłeś się na temat dawania z tej historii?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1

Pan Jezus widział ją i znał jej serce! Zauważył raczej to, co POZOSTAŁO niż to, co zostało DANE! Czy nasze dawanie jest prawdziwą ofiarą?

Często nie mamy właściwych motywów, kiedy dajemy Bogu.



Wpisz złoty wiersz i **PODKREŚL** słowa, które pokazują, jakie powinno być nasze podejście do dawania.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

W Mateusza 6,1-4 uczyliśmy się więcej o tym, czego Pan Jezus nauczał na temat dawania.

1. Co musimy robić w ukryciu?
2. Dlaczego powinniśmy robić to w ukryciu?
3. Kogo nie wolno nam naśladować, gdy dajemy?
4. W jaki sposób, zgodnie z tym, co powiedział Pan Jezus, powinniśmy pomagać innym?

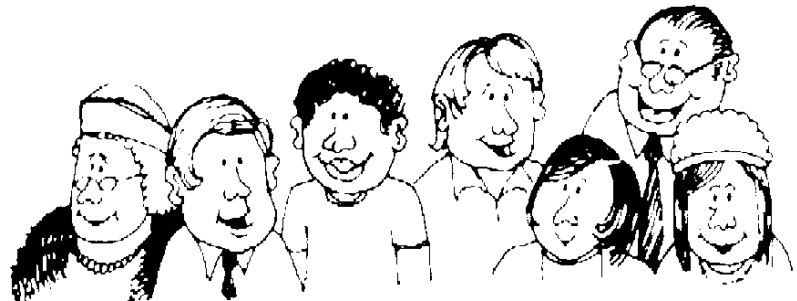
1.	
2.	
3.	
4.	

	4
--	---

W tym zestawie lekcji czytaliśmy o czymś jeszcze, co również powinniśmy robić w ukryciu. Co to jest?

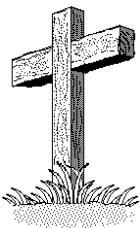
	1
--	---

Nie powinniśmy sądzić, że „dawanie” jest ograniczone do pieniędzy lub okazywania życzliwości. Może to wiązać się z naszym czasem lub umiejętnościami.



Przeczytaj uważnie 2 Koryntian 8,1-5 i wpisz poniżej, co ci chrześcijanie dawali Panu zanim okazali pomoc innym chrześcijanom i zborom.

	2
--	---



Pan Jezus Chrystus dał Samego Siebie za nas, kiedy umarł na krzyżu. Kiedy zdamy sobie z tego sprawę, to powinniśmy oddać Jemu - co najmniej - siebie samych.

Przepisz 2 Koryntian 9,15 a potem zadaj sobie pytanie: Skoro Bóg dał mi tak wielki Dar, co ja powinienem dać Mu w zamian?


	1
--	---

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Odeślij swoje lekcje pod adresem: